

**ISTITUTO  
"TEODORO MONTICELLI"****Istituto Comprensivo Paritario**

Infanzia C.M: NA1A9Q500E

Primaria C.M: NA1E18700T

Secondaria di I Grado C.M: NA1MR7500R

Viale Saturno no 6 Parco Mazzola, 80014 - Lago Patria

Giugliano in Campania (NA)

Sito  
Atti**OGGETTO: PUBBLICITÀ E DISSEMINAZIONE**

PNRR – Missione 4: 1. Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-29608****Titolo del progetto: STRUMENTI E COMPETENZE SCIENTIFICHE E LINGUISTICHE****Codice CUP di progetto: I94D23001600006****IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTA** la Nota MIM n. 31023 del 25 settembre 2023 relativa all'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24;

**VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo n. 130341 del 09/11/2023, *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate

le linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 11 del 29/11/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 12 del 15/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio atto di assunzione a bilancio n. prot. 41 del 30/04/2024

### **RENDO NOTO**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto:

**Codice locale di progetto: M4C1I3.1-2023-1202-P-29608**

**Titolo del progetto: STRUMENTI E COMPETENZE SCIENTIFICHE E LINGUISTICHE**

**Codice CUP di progetto: I94D23001600006**

La Linea di Intervento A dell'Avviso di cui al D.M.65, prevede la *“Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*.

Il progetto si articola in tre moduli STEM e due moduli di lingua inglese con insegnante madre lingua.

I tre moduli di Stem si realizzano attraverso la costruzione di uno scenario di apprendimento in cui verrà affrontato il tema dell'inquinamento. Gli alunni sono guidati in una ricerca sulle sue conseguenze sull'ambiente e quindi sulla nostra vita e saranno invitati a riflettere su possibili soluzioni. Il problema sarà contestualizzato ed esaminato da un punto di vista interdisciplinare, con attività che includono la statistica, la lettura, la creazione di grafici e rappresentazioni di informazioni con disegni e manifesti utilizzando varie tecniche artistiche. Gli alunni faranno ricerche su robot progettati per la raccolta dei rifiuti. Quindi, utilizzando Lego WeDo 2.0 o Lego Spike, progetteranno e costruiranno un veicolo o un dispositivo per la raccolta dei rifiuti di plastica.

Le metodologie prevalenti saranno il PBL, l'IBL e il cooperative learning. Propria le metodologie innovative e l'approccio integrato STEAM, che vedono gli alunni protagonisti attivi della conquista delle conoscenze, devono essere il volano per avvicinare le bambine alle STEM, incoraggiando la loro curiosità e partecipazione.

Il primo modulo di inglese è un corso calibrato sul livello pre-A1, finalizzato a sostenere l'esame "Starters" di Cambridge Esol Examinations. Il secondo modulo, strutturato sul livello A1, porterà gli alunni a sostenere l'esame "Movers".

La dimensione ludica e narrativa del modulo di inglese e l'approccio fortemente attivo e cooperativo dei moduli STEM renderanno il progetto particolarmente inclusivo per tutti gli alunni

TIPLOGIA	ore
Stem 1	25
Stem 2	25
Stem 3	25
Lingua Inglese 1	25
Lingua Inglese 2	25

**Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.istitutomonticelli.com/it/> ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione, ed a garanzia di visibilità e trasparenza.**

Giugliano in Campania, 11/11/2024

Il Legale Rappresentante

**Floriana Monticelli**

*Documento firmato digitalmente*