

CORSI LABORATORIALI SULLE TECNOLOGIE DIGITALI PER LA DIDATTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

CORSO 1: LABORATORIO LIVELLO INTERMEDIO

Lezione 1 – Esplorare gli strumenti digitali

- Breve introduzione alla didattica digitale
- Panoramica delle piattaforme didattiche (LMS, Google Classroom, Moodle)
- **Attività pratica:** creare un'aula virtuale e caricare i primi materiali
- Discussione collettiva: punti di forza e criticità degli strumenti provati

Lezione 2 – Creare contenuti digitali per la didattica

- Strumenti per presentazioni interattive e contenuti multimediali (Canva, Genially, Powtoon)
- Open Educational Resources (OER): dove trovarle e come riutilizzarle
- **Attività pratica:** progettare un contenuto multimediale per una lezione
- Condivisione e peer review dei lavori prodotti

Lezione 3 – Sperimentare l'intelligenza artificiale in classe

- Introduzione pratica a chatbot, tutor intelligenti e applicazioni di IA
- Opportunità e rischi nell'uso dell'IA in contesto educativo
- **Attività pratica:** integrare un assistente IA in un'attività didattica (ad es. generare quiz, simulare un tutor)
- Discussione guidata: come l'IA cambia il ruolo del docente

Lezione 4 – Progettare una lezione digitale completa

- Modelli per integrare tecnologie e IA (TPACK, SAMR)
- Inclusione e accessibilità: buone pratiche
- **Attività pratica:** in piccoli gruppi progettare una lezione digitale completa, con uso di strumenti digitali e IA
- Presentazione dei progetti e feedback dal gruppo

Lezione 5 – Valutare e guardare al futuro

- Strumenti digitali per la valutazione e il monitoraggio (quiz online, learning analytics)
- Questioni etiche: privacy, protezione dati, uso responsabile dell'IA
- **Attività pratica:** costruire una rubrica di valutazione con strumenti digitali e sperimentarla sui progetti dei gruppi
- Conclusione: confronto sulle prospettive future (AR/VR, metaverso, nuove competenze digitali)

CORSO 2: PROGRAMMA LABORATORIO LIVELLO BASE

1. Competenze digitali di base e avanzate per la didattica

- Uso consapevole delle piattaforme digitali e degli ambienti di apprendimento online
- Gestione delle classi virtuali e blended learning
- Creazione e condivisione di contenuti digitali multimediali

2. Metodologie didattiche innovative

- Didattica digitale integrata (DDI)
- Flipped classroom, cooperative learning, gamification
- Progettazione di unità di apprendimento con il supporto delle tecnologie

3. Inclusione e accessibilità digitale

- Strumenti compensativi e tecnologie assistive
- Accessibilità dei materiali digitali
- Didattica personalizzata e supporto agli studenti con BES e disabilità

4. Intelligenza artificiale e strumenti innovativi

- Applicazioni dell'IA per la didattica (chatbot, tutor virtuali, generazione di contenuti didattici)
- Realtà aumentata (AR), realtà virtuale (VR) e simulazioni immersive
- Strumenti di analisi dei dati (learning analytics) per il monitoraggio dei progressi

5. Competenze di cittadinanza digitale

- Educazione ai media e pensiero critico
- Sicurezza, privacy, protezione dei dati e benessere digitale
- Lotta alla disinformazione e uso responsabile delle tecnologie

6. Valutazione e monitoraggio con strumenti digitali

- Piattaforme e applicazioni per la valutazione formativa e sommativa
- Costruzione di rubriche digitali
- Feedback personalizzato e immediato attraverso strumenti online

CORSO 3: “DIDATTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE: STRUMENTI, METODOLOGIE E PROSPETTIVE”

Destinatari: Docenti

Obiettivi formativi

- Comprendere i principi di base dell’IA e le sue implicazioni nella scuola.
- Conoscere strumenti digitali basati su IA applicabili alle diverse discipline.
- Saper progettare attività didattiche inclusive e innovative con l’uso dell’IA.
- Sviluppare un approccio critico ed etico all’impiego delle tecnologie intelligenti.
- Favorire la personalizzazione degli apprendimenti e l’inclusione degli studenti con BES/DSA.

Articolazione del corso

Modulo 1 – Introduzione all’IA e alla scuola digitale

- Che cos’è l’IA: concetti di base e applicazioni quotidiane.
- IA e scuola: opportunità, rischi, implicazioni etiche.
- Normativa di riferimento (PNRR, DM 66/2023, competenze digitali).

Modulo 2 – Strumenti di IA per la didattica

- Piattaforme di generazione di testi, immagini e contenuti multimediali.
- Strumenti per il supporto linguistico e la traduzione automatica.
- Applicazioni per la creazione di quiz, mappe concettuali, ambienti simulati.
- Esempi di utilizzo nelle varie discipline (Italiano, STEM, lingue straniere, arte).

Modulo 3 – Progettare attività inclusive con l’IA

- Strategie per la personalizzazione degli apprendimenti.
- Applicazioni per studenti con BES e DSA: sintesi vocale, tutoring intelligente, ambienti adattivi.
- Creazione di percorsi didattici mirati.

Modulo 4 – Laboratori pratici

- Sperimentazione diretta di piattaforme di IA.
- Progettazione in piccoli gruppi di un’attività o unità di apprendimento con strumenti di IA.
- Presentazione e discussione dei lavori.

Modulo 5 – Valutazione, etica e futuro dell’IA nella scuola

- Strumenti di valutazione automatica e feedback immediato.
- Questioni di copyright, privacy, trasparenza degli algoritmi.
- Visioni future: IA e professione docente.

Metodologia didattica

- Lezione interattiva e frontale.
- Laboratori pratici.
- Cooperative learning.
- Studio di casi.
- Produzione di project work.

Valutazione e certificazione

- Consegna di un project work (unità di apprendimento con IA).
- Questionario di verifica finale.
- Attestato di partecipazione con certificazione delle ore.